



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE**

Dipartimento di Scienze Chimiche e Farmaceutiche

Piano Strategico 2023-2026



Aggiornamento dicembre 2024 (CdD n. 165 dd 04.12.2024)

INDICE

1. I FONDAMENTI DELLA STRATEGIA	3
2. IL PROCESSO DI PIANIFICAZIONE STRATEGICA.....	5
3. IL DIPARTIMENTO IN CIFRE	8
4. AMBITI E STRATEGIE DI SVILUPPO	11

Il Piano Strategico è il documento di programmazione che definisce la missione, gli indirizzi strategici e gli obiettivi di UniTs; rappresenta uno strumento essenziale per tracciare le direttrici di sviluppo e le strategie per il loro conseguimento entro scenari di medio-lungo periodo.

Analogamente, il Piano Strategico di Dipartimento è il documento di programmazione che, tenendo conto delle peculiarità del Dipartimento, ne definisce la missione e gli obiettivi strategici, declinandoli coerentemente con la missione, gli indirizzi strategici e gli obiettivi di UniTs. Anche il Piano Strategico del Dipartimento rappresenta quindi uno strumento essenziale per tracciare le direttrici specifiche di sviluppo del Dipartimento e le strategie per il loro conseguimento nel medio-lungo periodo, precisando da un lato come tali strategie contribuiscano alla realizzazione della strategia di Ateneo, dall'altro come il Dipartimento intenda realizzare la propria specifica missione alla luce delle peculiarità delle discipline scientifiche che ne costituiscono le fondamenta.

Il nuovo Piano Strategico di Ateneo 2023-2026 nasce a conclusione della crisi pandemica e in uno scenario internazionale di conflitto e di crisi energetica, che hanno innescato nella società profondi cambiamenti e significative trasformazioni. La pandemia ha portato con sé profonde ferite nel vissuto delle persone e nell'economia del paese, ma al contempo ha accelerato processi e riflessioni che solo qualche anno fa sembravano un futuro non immediato. Si pensi alla digitalizzazione che ha profondamente impattato sulla velocità con cui si svolgono tante attività ma anche sulle modalità di relazione e sul modo di concepire la formazione soprattutto delle giovani generazioni. Si pensi al PNRR, che ha incrementato significativamente la disponibilità di risorse ma che richiede nuove competenze e nuove linee di sviluppo. Pandemia e situazione internazionale hanno anche richiamato l'attenzione su temi cruciali come la salute, la sostenibilità energetica, il cambiamento climatico e la pace. D'altro canto dopo un lungo periodo di scarsità di risorse e di depauperamento della numerosità del personale docente, tecnico amministrativo e del corpo studentesco il nuovo Piano Strategico nasce in una fase di vivace sviluppo con un aumento di produttività ed attrattività traendo anche forza dalla celebrazione del centenario dalla fondazione dell'Università. Tutto questo nuovo fermento si riversa sul Dipartimento che si propone di contribuire, nella sua specificità ed assieme a tutta la comunità accademica, a tracciare una rotta in grado di cogliere le opportunità e le sfide di questo particolare momento storico, per realizzare un Ateneo competitivo nella formazione e nella ricerca, attento alle esigenze delle giovani generazioni in formazione e delle persone che vi lavorano, protagonista del cambiamento nel proprio territorio.

1. I FONDAMENTI DELLA STRATEGIA

LA MISSIONE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE E FARMACEUTICHE

LA MISSIONE DI UNITS

“L'Università degli Studi di Trieste è un'istituzione pubblica di alta cultura, laica, pluralista e indipendente da ogni orientamento ideologico, religioso, politico ed economico, in conformità ai principi della Costituzione della Repubblica e agli impegni internazionali assunti dall'Italia in materia di ricerca scientifica e di formazione universitaria.

Sono compiti primari dell'Università la ricerca scientifica e l'alta formazione, al fine di promuovere lo sviluppo culturale, civile, sociale ed economico della Repubblica. L'Università riconosce che l'attività didattica è inscindibile dall'attività di ricerca e che entrambe, ove previsto, sono inscindibili dall'attività assistenziale.”

(art. 1 dello Statuto)

Il Dipartimento di Scienze Chimiche e Farmaceutiche

Il Dipartimento di Scienze Chimiche e Farmaceutiche (DSCF), che raggruppa la quasi totalità dei docenti-ricercatori di area Chimica dell'Ateneo, è impegnato nello sviluppo di tutte e tre le missioni dell'Ateneo: didattica, ricerca, rapporti con il territorio e trasferimento tecnologico. Esso svolge le funzioni didattiche relative ai corsi di laurea Triennale e Magistrale in Chimica e ai corsi a Ciclo Unico in Farmacia e in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF), tutti professionalizzanti ed unici in Regione, assicurando livelli elevati di qualità didattica e innovatività. Inoltre coordina il Dottorato di Ricerca in Chimica e aderisce al Dottorato in Nanotecnologie. L'attività di ricerca si articola in diversi ambiti dove, in alcuni casi, raggiunge livelli di eccellenza. Infine il DSCF si propone come punto di riferimento culturale sia per promuovere l'immagine e la percezione positiva delle discipline chimiche nella società sia come supporto per la ricerca e tutte le attività industriali e professionali interessate dalla chimica nella Regione FVG.

LA VISIONE DEL DIPARTIMENTO DSCF

LA VISIONE DI UNITS - “REALIZZA IL FUTURO DELLA CONOSCENZA”

Il percorso che abbiamo compiuto in questi primi 100 anni di storia è stato guidato da persone di valore che hanno ricoperto un ruolo fondamentale spesso anticipatore dei tempi nello sviluppo della didattica, della ricerca, della divulgazione scientifica e del supporto alla crescita delle persone e della società.

Nel corso dei decenni, ci siamo evoluti per diventare un centro globale di apprendimento e di sviluppo della conoscenza attraverso quello spirito pionieristico verso la ricerca che ci caratterizza fin dalle origini, rafforzando giorno per giorno il legame indissolubile con la città e il territorio di cui facciamo parte.

Docenti, ricercatori, studenti e personale tecnico amministrativo hanno contribuito tutti con impegno costante a delineare l'identità di ieri e di oggi, e a porre le basi per quella di domani. Molti di essi hanno lasciato un'impronta indelebile nella storia.

La nostra celebrazione non si limita però a raccontare il passato.

È, soprattutto, un'opportunità per guardare con coraggio al futuro. Le opportunità che ci attendono sono sicuramente molte e sfidanti. Sarà fondamentale continuare a crescere, innovare e guidare il cambiamento, partendo dalla valorizzazione della nostra unicità.

È l'occasione perfetta per rafforzare la sinergia non solo all'interno dell'Università, ma anche con il tessuto scientifico, economico-produttivo, turistico e creativo della città di Trieste. Questa connessione più stretta e la collaborazione con vari settori della nostra comunità saranno i pilastri su cui costruire ponti solidi per il futuro.

Forti della nostra storia e delle nostre tradizioni puntiamo a tracciare un futuro in cui essere un Ateneo che crede nei giovani e nel loro desiderio di imparare e crescere, e li supporta nella loro aspirazione a contribuire allo sviluppo di un Paese che chiede sempre nuove competenze.

Un Ateneo in cui le tecnologie innovative rafforzino ciò che solo la creatività delle persone è in grado di generare e in cui le diverse discipline si contaminino per dare vita a nuovi saperi.

Un Ateneo che esce dalle aule e dai laboratori per incontrare la comunità, strettamente connesso a Trieste e al suo territorio, ma capace di varcarne i confini.

Un Ateneo in cui vi siano spazi di studio e di lavoro accessibili, sicuri e fruibili, in cui le relazioni si costruiscano in un clima positivo.

Un Ateneo in cui in cui sostenibilità, qualità, responsabilità, efficienza e merito non siano solo degli slogan.

Un Ateneo in cui si realizzi giorno per giorno il futuro della conoscenza.

Il Dipartimento DSCF fa propria la visione di UniTS - "REALIZZA IL FUTURO DELLA CONOSCENZA".

Si propone quindi di contribuire a continuare a crescere, innovare e guidare il cambiamento che ha caratterizzato la storia di UniTS partendo dalla valorizzazione della propria unicità.

Si propone di preservare e rafforzare la propria offerta formativa articolata sui tre livelli e in particolare nei corsi di laurea Triennale e Magistrale in Chimica e nei due corsi di laurea Magistrale a Ciclo Unico in Farmacia e in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche e nel Dottorato in Chimica e più in generale all'insegnamento della chimica con attenzione alle tecnologie innovative e al benessere degli studenti e del personale dell'Università al fine di creare un clima sereno e positivo per la formazione degli studenti.

Si propone di mantenere e, ove possibile, migliorare il livello della sua ricerca scientifica aumentando le possibilità di accesso dei suoi ricercatori a finanziamenti pubblici e privati e rafforzando le collaborazioni scientifiche nazionali ed internazionali, con particolare riguardo agli enti di ricerca del "sistema Trieste" e alle realtà produttive del territorio. È impegnato a sensibilizzare tutti i ricercatori sulla importanza della produzione scientifica per la valutazione del Dipartimento e dell'Università. Intende inoltre essere terreno fertile di sviluppo per nuove ricerche di frontiera attraverso l'inserimento in ricercatori che portino idee ed esperienze nuove.

Il Dipartimento mira infine ad accrescere il suo ruolo come polo di riferimento culturale della Regione in ambito chimico, rafforzando l'immagine e la percezione positiva delle discipline chimiche nella società, facendo da supporto alle decisioni e promuovendo il trasferimento tecnologico per realtà produttive, distretti tecnologici, enti pubblici e privati.

I VALORI DEL DIPARTIMENTO DSCF

I VALORI DI UNITS

I valori fondamentali di UniTS sono espressi nei principi e nei fini enunciati nel suo Statuto e riflettono l'impegno dell'Ateneo nell'offrire un ambiente accademico inclusivo in cui formare e sviluppare un sapere critico, orientato alla ricerca, all'innovazione e al benessere della comunità universitaria.

Tali valori guidano le attività e le decisioni di UniTS nel perseguire la sua missione istituzionale.

Libertà, pluralismo e innovazione: UniTS promuove la ricerca scientifica libera, il pluralismo delle idee e l'interazione tra culture, incoraggiando in tutti i campi la diversità di pensiero e di prospettive e l'esplorazione di nuove frontiere.

Diversità e uguaglianza: UniTS promuove una cultura di pace, la valorizzazione delle differenze in tutti gli ambiti di intervento, e si impegna a prevenire e contrastare ogni forma di discriminazione, anche garantendo il supporto finanziario agli studenti per rendere effettivo l' esercizio del diritto allo studio.

Qualità della vita universitaria: UniTS è attenta alle condizioni di studio e lavoro, alla salute, alla sicurezza e alla funzionalità degli ambienti, e promuove la partecipazione di personale e studenti ad attività culturali, sportive e ricreative.

Partecipazione e trasparenza: UniTS si impegna a garantire la partecipazione effettiva della comunità accademica alla vita dell'Ateneo e ad assicurare la trasparenza delle proprie decisioni.

Sinergia e collaborazione: UniTS costruisce sinergie e collaborazioni con le istituzioni pubbliche e private, con le realtà produttive e con gli enti di ricerca presenti nella comunità locale per il raggiungimento dei suoi fini istituzionali.

Dimensione internazionale: UniTS riconosce la propria appartenenza allo spazio europeo della ricerca e dell' istruzione superiore, sostenendo l'importanza della cooperazione e dell'integrazione con altre istituzioni accademiche a livello internazionale e accogliendo persone di tutte le provenienze geografiche.

Accesso aperto alla conoscenza: UniTS promuove la diffusione dei risultati della ricerca conciliando i principi dell'accesso aperto alla letteratura scientifica con i diritti della proprietà intellettuale.

Il Dipartimento di Scienze Chimiche e Farmaceutiche promuove e incentiva la ricerca scientifica libera e innovativa in ambito chimico, sia di base che applicata – purché condotta nel pieno rispetto delle norme etiche – e promuove l'internazionalizzazione della ricerca e l'accesso aperto alla conoscenza. Si propone di riconoscere e valorizzare i meriti scientifici dei suoi ricercatori, nonché il loro impegno a livello di gestione accademica, di attività didattica e di terza missione. Intende promuovere le sinergie possibili con le realtà produttive e gli enti di ricerca, con particolare riguardo al territorio regionale e al "sistema Trieste".

Al fine di incentivare le condizioni che rendono effettivo l'esercizio del diritto allo studio, il DSCF supporta il Collegio Universitario Fonda in particolare cofinanziando borse di studio per studenti capaci e meritevoli iscritti ai corsi di studio di cui è il Dipartimento gestore. Il DSCF promuove la mobilità internazionale di docenti e studenti, sia in ingresso che in uscita, fornendo assistenza e consulenza in tutte le fasi del processo. Intende favorire l'inserimento dei laureati nel modo del lavoro mantenendo contatti con le aziende, anche attraverso i tirocini post-laurea, e sinergie con gli ordini professionali dei Chimici e dei Farmacisti.

Il DSCF è attento alla qualità della vita negli edifici di sua pertinenza, per gli studenti e per il personale, e dedica attenzione alle condizioni di studio e di lavoro, con particolare riferimento alla sicurezza nei laboratori didattici e di ricerca.

2. IL PROCESSO DI PIANIFICAZIONE STRATEGICA

La pianificazione strategica del Dipartimento DSCF si è sviluppata partendo da un'attenta analisi dei punti di forza del Dipartimento e delle aree da migliorare, ma anche di rischi e opportunità derivanti dal contesto esterno.

L'analisi è stata condotta attraverso il **processo di riesame**, grazie al quale il Dipartimento ha svolto un'attenta autovalutazione dei risultati della ricerca e della terza missione, delle risorse e dell'organizzazione interna, nonché del grado di realizzazione degli obiettivi del precedente Piano Strategico. Basandosi sui documenti di autovalutazione dei Corsi di Studio (Scheda di Monitoraggio

Annuale, Rapporto Ciclico di Riesame, Relazione annuale della CPDS) ha riepilogato i principali punti di forza e le aree da migliorare nell'ambito dell'attività didattica di I e II livello. Tenendo conto di opportuni indicatori ha esplicitato punti di forza e aree da migliorare anche nell'ambito dell'offerta formativa di III livello.

Il Dipartimento non è stato oggetto di visita di accreditamento periodico del 2018.

A partire dagli esiti dell'analisi condotta, il DSCF ha individuato i propri obiettivi di miglioramento e le azioni ritenute necessarie o opportune per apportare tali miglioramenti o per risolvere eventuali aspetti critici, specificando inoltre attori e risorse dedicate e gli indicatori a cui fare riferimento per verificare il raggiungimento degli obiettivi stessi. Il Dipartimento ha quindi individuato gli obiettivi che intende perseguire nel periodo 2023-2026, evidenziando in particolare obiettivi specifici, anche del precedente piano strategico di Dipartimento, che ritiene opportuno continuare a perseguire, raccordandoli agli obiettivi strategici del Piano Strategico di Ateneo 2023-2026.

Dal punto di vista operativo la stesura del Piano Strategico del Dipartimento è il risultato di un percorso partecipato che, oltre al Direttore e al Delegato AQ, ha visto coinvolto il gruppo AQ allargato ai Delegati per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione, al Presidente della CPDS e al Segretario Amministrativo e Didattico. Il Percorso è partito a valle della definizione del Processo di Riesame e in particolare con una attenta analisi della scheda SWOT e un confronto con quella di Ateneo e degli altri Dipartimenti. A partire dalle analisi SWOT, il PQ di Ateneo ha messo a disposizione una ulteriore matrice strutturata per mappare le relazioni tra le quattro componenti della SWOT e verificare per quali incroci fosse possibile delineare delle opzioni strategiche sfruttando, ad esempio, i punti di forza per trarre vantaggio dalle opportunità (S-O) o le opportunità per superare le debolezze (W-O). Questo lavoro è stato svolto nei mesi giugno e luglio 2023. A seguire e armonizzandosi con gli Obiettivi e le Azioni individuate per il Piano Strategico di Ateneo è stato definito il Piano Strategico di Dipartimento in una serie di incontri e discussioni che si sono svolte nei mesi di settembre e ottobre 2023. Il Piano Strategico è stato presentato e discusso una prima volta nella riunione del Consiglio di Dipartimento del 4 ottobre 2023 ed è stato approvato nella riunione del CdD del 25 ottobre 2023. Per raccogliere il feedback dei principali portatori di interesse interni ed esterni al Dipartimento, la bozza di Piano Strategico, prima dell'approvazione da parte del CdD, è stata inoltre sottoposta alla consultazione dei seguenti soggetti:

- Personale del Dipartimento
- Coordinatori dei Corsi di Studio
- Comitati di indirizzo dei Corsi di Studio gestiti dal Dipartimento che contengono anche i rappresentanti dell'Ordine dei Farmacisti e dell'Ordine dei Chimici e dei Fisici della Regione FVG.
- Rappresentanti degli studenti nei Consigli di Corso di Studio

I primi commenti raccolti sono favorevoli e in particolare sottolineano l'importanza dell'orientamento professionale per gli studenti sia in entrata che in uscita, l'aderenza della preparazione alla realtà lavorativa e sociale e l'importanza delle tecnologie digitali nei settori Life Scienze e Pharma. Ulteriori

commenti che arrivassero dopo l'approvazione del PS verro presi in considerazione nella sua verifica e aggiornamento.

I RIFERIMENTI NORMATIVI O DI CONTESTO SPECIFICI DELLA PIANIFICAZIONE STRATEGICA DI DIPARTIMENTO

- | Agenda 2030 ONU – Obiettivi per lo sviluppo sostenibile
- | Relazione annuale del Nucleo di Valutazione 2022
- | Piano Strategico di Dipartimento 2019 – 2023
- | Rapporto di Riesame del Dipartimento 2023 (anni di riferimento 2021-2022) e documenti ivi citati
- | Bozza Piano Strategico di Ateneo 2023-2026
- | Data Base Tableau

3.IL DIPARTIMENTO IN CIFRE

FORMAZIONE E STUDENTI

Offerta formativa (Dati riferiti all'a.a. 2022/23)

- 1 | Corsi di Laurea
- 1 | Corsi di Laurea magistrale
- 2 | Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico
- | Corsi di Laurea e Laurea Magistrale attivati dagli Atenei partner in modalità interateneo
- | Scuole di specializzazione (per le scuole di specializzazione mediche dati a.a. 2021/22)
- 1 | Dottorati di ricerca
- | Corsi di Dottorato attivati dagli Atenei partner in modalità interateneo
- | Master di I livello e II livello
- | Corsi di perfezionamento

Iscritti ai Corsi di Laurea triennale e magistrale (Dati riferiti all'a.a. 2022/23)

- 887** | **Iscritti** a corsi di laurea e laurea magistrale di cui **221** iscritti al I anno – I e II livello
- | **68,21%** donne
- di cui** | **81,51%** residenti fuori dalla provincia di Trieste
- | **13,08%** cittadini stranieri

Iscritti ai Corsi Post Lauream (Dati riferiti all'a.a. 2022/23)

- 51** | **Iscritti** ai corsi Post Lauream
- | **51** dottorandi
- | / specializzandi (per le scuole di specializzazione mediche dati a.a.2021/22)
- | / iscritti ai Master (I e II livello)
- | / iscritti ad altri corsi post-lauream
- | **47,06%** donne
- di cui** | **86,27%** residenti fuori dalla provincia di Trieste
- | **3,92%** cittadini stranieri

Mobilità internazionale (Dati riferiti all'a.a. 2022/23)

- 14** | Studenti in uscita programma Erasmus+ (Studio e Traineeship) a.a. 2021/22
- 5** | Studenti in entrata programma Erasmus+ (Studio e Traineeship) a.a. 2021/22

Laureati (Dati riferiti all'anno solare 2022)

131 | **Laureati** a corsi di laurea e laurea magistrale

| **21** laureati triennali

| **35** laureati magistrali

| **75** laureati a ciclo unico

| / laureati a corsi del vecchio ordinamento

Titoli Post Lauream (Dati riferiti all'anno solare 2022)

10 | **Titoli Post Lauream** conseguiti

| **10** dottori di ricerca

| / specializzati

| / specializzati attività di sostegno

| / master (I e II livello)|

Opinioni degli studenti (Rilevazioni a.a.2021/22)

88% | Soddisfazione complessiva per le **attività didattiche (4.219 questionari)**

77% | Studenti complessivamente soddisfatti per l'**esperienza complessiva** dell'anno accademico appena concluso (**828 questionari**)

87% | Soddisfazione complessiva per le modalità di svolgimento degli **esami sostenuti (2.937 questionari)**

RICERCA

Dati al 2022

8 | **Assegnisti** di ricerca in servizio al 31/12/2022

54 | **Dottorandi** di ricerca (a.a. 2021/22)

33 | **Progetti** di ricerca attivi nel 2022

di cui | **18** internazionali

112 | **Prodotti** pubblicati nel 2022

di cui | **46** Prodotti con coautori internazionali

IMPEGNO PUBBLICO E SOCIALE – TERZA MISSIONE

Dati al 2022

- | **Iniziative** di Public Engagement nel 2022

2 | **Brevetti** attivi nel 2022

2 | **Imprese Spin-off** attive nel 2022

PERSONE E ORGANIZZAZIONE

Corpo Docente

13 | Professori Ordinari

25 | Professori Associati

8 | Ricercatori di ruolo

8 | Ricercatori a tempo determinato

54 | Totale

| **37,04%** donne

Staff Tecnico Amministrativo

20 | Unità di Personale Tecnico Amministrativo

- | Collaboratori ed esperti linguistici

| **70,00%** donne

STRUTTURE, INFRASTRUTTURE E SOSTENIBILITÀ

1 | Sede in Regione: Trieste

5 | Centri interdipartimentali di ricerca cui aderisce il Dipartimento: CIMCS, CIRD, Giacomo Ciamician, STeDIC, CIMA

58 | Laboratori di ricerca

6 | Laboratori didattici

2 | Aule informatiche

4. AMBITI E STRATEGIE DI SVILUPPO

La fase di analisi di contesto ha permesso di sviluppare un intenso confronto su otto grandi temi che caratterizzano la vita di UniTs: Didattica (e relativi servizi); Ricerca (e relativi servizi); Terza Missione / Impatto Sociale (e relativi servizi); Internazionalizzazione e cooperazione; Persone e organizzazione; Spazi e sostenibilità ambientale/energetica; Infrastrutture, tecnologie, digitalizzazione e comunicazione; Inclusività e pari opportunità, condizioni di lavoro, salute e sicurezza.

Il Piano strategico è stato strutturato riorganizzando questi temi in cinque ambiti in cui declinare le priorità strategiche dell'Ateneo.

Troviamo, infatti, da un lato le tre missioni, funzioni primarie dell'Ateneo che, rispondendo a bisogni di formazione, sviluppo e crescita culturale della società, generano valore; dall'altro due ambiti funzionali di supporto, che pur non contribuendo direttamente a generare quel valore, sono strumentali alla sua realizzazione.

Tale scelta è stata guidata dalla volontà di organizzare le strategie rendendo il più possibile chiaro il legame tra le strategie stesse e le attività istituzionali dell'Ateneo, tra gli obiettivi di sviluppo e la gestione corrente delle attività.

In questa logica, gli ambiti strategici individuati sono:

1. FORMAZIONE E STUDENTI
2. RICERCA
3. IMPEGNO PUBBLICO E SOCIALE – TERZA MISSIONE
4. PERSONE E ORGANIZZAZIONE
5. STRUTTURE, INFRASTRUTTURE E SOSTENIBILITÀ

In tali ambiti sono stati inclusi anche gli obiettivi legati a tre temi trasversali che vengono declinati in stretto raccordo con quelli che sono i fini istituzionali dell'Ateneo:

- a. **INTERNAZIONALIZZAZIONE:** le strategie di internazionalizzazione dell'ateneo si realizzano all'interno delle tre missioni contribuendo ad offrire specifiche opportunità di sviluppo. Nella formazione contribuiscono a favorire la mobilità degli studenti e a progettare un'offerta formativa di respiro internazionale; nella ricerca si concretizzano grazie allo sviluppo di progetti, collaborazioni e pubblicazioni con soggetti appartenenti ad istituzioni straniere; nell'impegno pubblico e sociale, infine, si pongono l'obiettivo di spingere l'impegno civico dell'Ateneo nel processo di crescita culturale ed economica di un territorio più vasto di quello locale.
- b. **COMUNICAZIONE:** è intesa come risorsa fondamentale per lo sviluppo dell'organizzazione tanto in un'ottica interna di condivisione del patrimonio di informazioni, quanto in un'ottica

esterna che propone un Ateneo presente nella società e sul territorio e quindi partecipe del loro sviluppo.

- c. **INCLUSIVITÀ E PARI OPPORTUNITÀ, LAVORO E SICUREZZA:** sono temi profondamente attuali e di grande rilevanza che anche in UniTS, comunità di persone che studiano e lavorano, richiamano l'attenzione sull'esigenza di contribuire ad un cambiamento culturale nell'approccio all'ambiente di studio e lavoro, fatto di spazi e di relazioni.

Ambito Formazione e Studenti

Analisi di contesto e posizionamento

Il Dipartimento gestisce i corsi di Laurea Triennale e Magistrale in Chimica e (con il DSV) i corsi interdipartimentali a Ciclo Unico in Farmacia e CTF. Il DSCF inoltre è sede amministrativa del Dottorato interateneo in Chimica (si conclude con il Ciclo 38) e – dal Ciclo 39 – del Dottorato monosede in Chimica. I corsi di Laurea in Chimica (LT, LM), CTF e Farmacia, nonché il Dottorato in Chimica, sono unici in regione e questo pone il Dipartimento in una situazione privilegiata essendo l'unico riferimento universitario regionale per l'area chimica/farmaceutica nell'ambito formazione e studenti. Inoltre si osserva una buona integrazione con il territorio, soprattutto per i tirocini professionalizzanti dei laureandi in Farmacia e CTF nelle farmacie territoriali e ospedaliere. Sono sempre attive e sempre più consolidate le relazioni con gli ordini professionali regionali. Inoltre il Dipartimento collabora da anni con il Collegio Luciano Fonda cofinanziando borse di studio per gli studenti dei propri CdS. Queste borse vengono assegnate sulla base del merito e rappresentano un importante canale per attrarre studenti motivati.

Nonostante i laureati della LM Chimica e delle LMCU in Farmacia e CTF abbiano un livello di occupazione molto elevato ad un anno dalla laurea (rispettivamente 93.8%, 89.3% e 87.5%, in ogni caso superiori alla media nazionale della stessa classe) e siano complessivamente soddisfatti dei corsi di studio (somma delle risposte “decisamente sì” e “più sì che no” eguale o superiore al 90% per tutti i CdS) negli ultimi anni si è notato un costante calo degli immatricolati, soprattutto alle LT e LM in Chimica. In particolare, per la LT in Chimica gli immatricolati sono scesi da 51 nel a.a. 2019/2020 a 37 nel 2022/23 mentre per la LM in Chimica nello stesso periodo si osserva una diminuzione da 27 a 20 immatricolati. Le LMCU in CTF e Farmacia presentano un andamento più stabile del numero di immatricolati, che oscilla di poche unità all'anno, ma non riescono sempre a saturare il numero programmato, rispettivamente di 60 e 90 unità, registrando nell'a.a. 2022/23 56 e 84 immatricolati. Inoltre, la durata media delle carriere degli studenti è ancora troppo lunga (iC22 medio 47.9% nel 2020 poi sceso al 23.0% nel 2021 causa pandemia) e gli abbandoni troppo numerosi (iC24 medio 26.3% nel 2021).

Tra le cause del calo di immatricolati, oltre al calo demografico generale, si è osservato che tanto le figure che le professioni di chimico e farmacista sono percepite come sempre meno attrattive e devono inoltre competere con nuovi corsi di studio di forte richiamo sia nella stessa UniTS che in altre sedi.

Il Dottorato in Chimica conta circa 50 studenti suddivisi tra la sede di Trieste e quella consorziata di Venezia. Oltre ad una ricca offerta didattica il Dottorato organizza annualmente due meeting, invernale ed estivo, in cui gli studenti hanno l'opportunità di incontrarsi ed esporre le loro ricerche. L'offerta di questi meeting è arricchita dalla presenza di relatori nazionali ed internazionali di elevato livello con i quali i dottorandi possono attivamente interagire. Il Dottorato ha una buona attrattività verso laureati che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo (62% in media sui cicli 35, 36 e 37 e 4% con titolo di studio straniero), e una buona internazionalizzazione con circa il 50% degli studenti che hanno passato un periodo superiore a tre mesi all'estero. La produzione scientifica dei dottorandi è elevata così come il tasso di occupazione dopo il conseguimento del titolo che supera il 90%.

Al 31/12/2022 al DSCF afferivamo 54 docenti (13 PO, 25 PA, 8 RU, 8 RTDA/B) che garantiscono un buon grado di copertura delle discipline chimiche anche in sinergia con un elevato livello della ricerca scientifica. Inoltre l'innesto di nuovi docenti ha introdotto competenze nell'ambito di tematiche moderne e attinenti a quelle dell'Agenda ONU 2030, assicurando un ampliamento e ammodernamento dell'offerta didattica. La riforma dei corsi di Farmacia e CTF ha permesso di allineare l'offerta didattica con le nuove esigenze legate alla moderna figura professionale del farmacista e questo richiederà il potenziamento di alcuni settori, in particolare il CHIM/09, con una opportuna programmazione del personale.

Ambito Formazione e Studenti

Analisi di contesto e posizionamento

Matrice SWOT

Punti di forza (S)

- Corsi di Laurea in Chimica (LT, LM), CTF e Farmacia unici in regione FVG
- Elevata occupabilità dei laureati della LM in Chimica e delle LMCU in Farmacia e CTF ad un anno dalla laurea
- Buona attrattività del Dottorato in Chimica verso laureati che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo

Punti di debolezza (W)

- Attrattività in calo della LT e LM in Chimica
- Durata media delle carriere degli studenti troppo lunga e abbandoni troppo numerosi

Opportunità (O)

- L'introduzione della Laurea abilitante in CTF e Farmacia dovrebbe portare a una maggiore attrattività dei CdS
- Collaborazione positiva con il Collegio Fonda per l'erogazione di borse di studio per i CdS del Dipartimento
- Collaborazione per la didattica con ASUGI, IRCCS Burlo Garofolo, Ordine dei Farmacisti della Regione e con Aziende del settore Farmaceutico e Parafarmaceutico
- Ruolo della chimica nella transizione energetica e ambientale

Minacce (T)

- Difficoltà nel mantenere la sostenibilità didattica dei CdS riformati
- Bassa attrattività delle professioni di chimico e farmacista
- Calo demografico e competizione da parte di altre sedi e di altre discipline di forte richiamo

Fonti dati

Inserire fonti interne/esterne utilizzate per l'analisi:

Rapporto di Riesame del Dipartimento 2023 (anni di riferimento 2021-2022)

Data base Tableau

Dati Alma Laurea

Ambito Formazione e Studenti

Visione strategica e sintesi degli obiettivi

La strategia del DSCF nell'ambito formazione e studenti intende coniugare una elevata qualità e modernità degli insegnamenti di I, II e III livello ad una crescente attrattività dei Corsi di Studio in Chimica, Farmacia e CTF nonché del Dottorato. Aspetto importante è inoltre l'offerta didattica di tipo sperimentale con un'elevata e crescente offerta di corsi di laboratorio sia in ambito chimico che tecnologico/farmaceutico.

La riforma delle LMCU in CTF e Farmacia con l'introduzione della laurea abilitante – pur generando non poche difficoltà a mantenere la sostenibilità didattica dei CdS riformati – insieme ad una maggiore collaborazione per la didattica con ASUGI, Ordine dei Farmacisti della Regione ed Aziende del settore Farmaceutico e Parafarmaceutico dovrebbe portare a una maggiore attrattività di questi CdS. Inoltre, per contrastare concretamente gli andamenti e le percezioni negative individuate nell'analisi di contesto e posizionamento, il DSCF, oltre a mettere in atto concrete e rilevanti azioni di riforma dei CdS in Chimica, intende mettere in risalto il ruolo fondamentale della Chimica nella transizione energetica ed ambientale mediante un'efficace orientamento in entrata e, da un punto di vista più pragmatico, incrementare la collaborazione positiva con il Collegio Fonda per l'erogazione di borse di studio per i CdS del Dipartimento.

Inoltre il Dipartimento è attivo nella sperimentazione di nuove metodologie didattiche, in particolare utilizzando la realtà virtuale, ai fini di un'offerta didattica con contenuti trasmessi in un'ottica più moderna.

Obiettivi strategici	DID-O.1	Promuovere un'offerta formativa che risponda alle sfide attuali puntando su innovazione, interdisciplinarietà, connessione con la ricerca e con il territorio
	DID-O.2	Migliorare la qualità dei servizi che orientano, supportano e completano il percorso formativo di studentesse e studenti
	DID-O.3	Promuovere l'introduzione di metodologie didattiche innovative e la formazione di docenti, tutor e insegnanti
	DID-O.4	Implementare, sostenere e favorire un'esperienza di studio internazionale

Ambito Formazione e Studenti

OBIETTIVO DID-O.1 – Promuovere un'offerta formativa che risponda alle sfide attuali puntando su innovazione, interdisciplinarietà, connessione con la ricerca e con il territorio

Con l'obiettivo di aumentare l'attrattività dei CdS del Dipartimento si intende promuovere una revisione dei corsi di studio con l'inserimento di tematiche coerenti con gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile attraverso una stretta connessione con la ricerca, anche introducendo nuove tematiche mediante un mirato reclutamento di nuovo personale. Inoltre verranno riformate la LT in Chimica con l'abolizione del numero programmato e la LM in Chimica con un'offerta didattica più ampia e più moderna, eliminando gli attuali curricula e articolandola in percorsi formativi flessibili, ove opportuno anche in lingua inglese per favorire l'internazionalizzazione. Inoltre – in stretta collaborazione con ASUGI, Ordine dei Farmacisti e realtà produttive del territorio e nell'ambito della riforma dei CdS di Farmacia e CTF – verranno introdotti nuovi corsi e/o riformati i programmi dei corsi già esistenti per l'acquisizione delle competenze necessarie richieste dalla evoluzione della figura professionale del Farmacista (Farmacia dei servizi). Ad esempio, è in atto di definizione una convenzione con ASUGI per erogare il corso BLSD (Basic Life Support Defibrillation) agli studenti di Farmacia e CTF che accedono al Tirocinio Formativo.

Referente politico	DID-O.1-Pol	Delegato per la Didattica	Referente gestionale	DID-O.1-Gest	Segretario didattico
---------------------------	-------------	---------------------------	-----------------------------	--------------	----------------------

Azioni strategiche	DID-O.1-A.1-DSCF	Specializzare ulteriormente l'offerta della laurea magistrale in Chimica associandola ad una razionalizzazione dell'articolazione in curricula
	DID-O.1-A.2-DSCF	Introdurre percorsi didattici per l'acquisizione delle competenze necessarie richieste dalla evoluzione della figura professionale del Farmacista
	DID-O.1-A.3-DSCF	Revisionare i corsi di studio con l'inserimento di tematiche coerenti con gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile
	DID-O.1-A.5-DSCF	Eliminare il numero programmato della LT in Chimica per favorire l'aumento delle immatricolazioni

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
Tipologia		descrizione
UMANE	personale docente e ricercatore	Coordinatori CdS, Commissioni didattiche, Commissione paritetica, Consigli CdS
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria Didattica
	Altro	Componente studentesca delle commissioni e dei consigli di CdS
FINANZIARIE	finanziamenti esterni	

	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	
STRUMENTALI	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Numero di studenti immatricolati ai CdS del DSCF mediato sugli anni di riferimento rispetto alla baseline	DID-O.1-I.1-DSCF	198	+10 %
Soddisfazione complessiva per le attività didattiche utilizzando il valore del quesito D12 (è complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento) per i corsi di studio gestiti dal DSCF. Fonte Sis-ValDidat.(Baseline A.A. 2022/23)	DID-O.1-I.2-DSCF	7.88/10	mantenimento
Numero di insegnamenti erogati in lingua inglese della LM in Chimica nell'anno accademico (PRO3).	DID-O.1-I.3-DSCF	3	6

Ambito Formazione e Studenti

OBIETTIVO DID-O.2 – Migliorare la qualità dei servizi che orientano, supportano e completano il percorso formativo di studentesse e studenti

L'obiettivo per il Dipartimento è naturalmente declinato nel fornire laboratori didattici costantemente adeguati dal punto di vista della sicurezza, attrezzatura scientifica-strumentale e confort. Inoltre si intende realizzare una "Farmacia simulata" a supporto della preparazione pratica degli studenti di Farmacia e CTF volte alle nuove competenze professionali. Tra gli aspetti che supportano il percorso formativo di studentesse e studenti c'è anche il rapporto consolidato del Dipartimento con il Collegio Universitario L. Fonda che eroga annualmente alcune borse riservate agli studenti del Dipartimento, grazie al cofinanziamento del Dipartimento stesso. Si intende inoltre attuare una migliore e più capillare attività di orientamento in ingresso presso le scuole superiori della regione mediante, ad esempio, visite presso le scuole, seminari, partecipazione alle iniziative PNRR-orientamento, che metta in evidenza la centralità del ruolo della Chimica per il raggiungimento degli obiettivi della Agenda 2030, le ottime prospettive lavorative dei CdS del Dipartimento, l'introduzione della Laurea abilitante in CTF e Farmacia e la riforma della LM in Chimica. Queste attività, così come più in generale le attività di tutorato, rientrano anche tra le attività promosse dai programmi POT e PLS cui il Dipartimento partecipa. Rientrano inoltre in queste azioni anche l'offerta di Moduli Formativi Estivi per studenti delle scuole superiori con esperienze di laboratorio.

Referente politico	DID-O.2-Pol	Delegati per l'orientamento	Referente gestionale	DID-O.2-Gest	Segreteria Didattica
---------------------------	-------------	-----------------------------	-----------------------------	--------------	----------------------

	DID-O.2-A.2-DSCF	Potenziare le iniziative di orientamento, sia in entrata che in uscita, che favoriscono una scelta basata sulla consapevolezza delle proprie competenze e aspirazioni
	DID-O.2-A.5-DSCF	Ammodernare i laboratori didattici con nuova strumentazione e sostituzione delle cappe aspiranti nei laboratori del C11
	DID-O.2-A.6-DSCF	Cofinanziare borse di studio del collegio Fonda dedicate agli studenti dei CdS del Dipartimento
	DID-O.2-A.7-DSCF	Allestire la Farmacia Simulata

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE

tipologia		Descrizione
UMANE	personale docente e ricercatore	Docenti coinvolti nelle iniziative di orientamento
	personale amministrativo e tecnico	
	altro	Studenti tutor

FINANZIARIE	finanziamenti esterni	Contributi da ditte ed enti per la realizzazione della Farmacia Simulata	
	finanziamenti da Ateneo	FFO dipartimento	
	altre risorse finanziarie	Risorse libere di struttura	
STRUMENTALI	strutture / infrastrutture		
	tecnologie / attrezzature	Strumentazione scientifica per la didattica	
	altre risorse strumentali		
Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Investimento complessivo annuo superiore ai 30.000 in strumentazione di medio costo	DID-O.2-I.1-DSCF	1	mantenimento
Numero annuo di borse cofinanziate con il Collegio Fonda	DID-O.2-I.2-DSCF	3	3
Realizzazione della Farmacia Simulata	DID-O.2-I.3-DSCF	0	1

Ambito Formazione e Studenti

OBIETTIVO DID-O.3 – Promuovere l'introduzione di metodologie didattiche innovative e la formazione di docenti, tutor e insegnanti

Facendo seguito ad iniziative recentemente promosse dall'Ateneo, quali il corso per docenti TrasFormazione e l'iscrizione a Jove, alcuni insegnamenti erogati dal Dipartimento hanno iniziato a utilizzare metodologie didattiche innovative, al fine di fornire un'offerta didattica con contenuti trasmessi in un'ottica più moderna. Si intende estendere l'utilizzo di strumenti didattici innovativi, incluso Wooclap, ad un numero di corsi sempre crescente.

Inoltre, è stato recentemente sperimentato con successo l'utilizzo di software e hardware di realtà virtuale per trattare tematiche di ambito chimico/biologico, scegliendo visori e software (nanome.ai) all'avanguardia nel campo. Si intende proseguire in questo ambito, introducendo l'utilizzo di questi strumenti in alcuni corsi pilota e fornendo ai CdS gli strumenti e le competenze necessarie per permettere ad un numero sempre maggiore di studenti di fruire di tali strumenti innovativi. Sono allo studio proposte per coinvolgere sia studenti che personale tecnico nella formazione, al fine di garantire una capillare rete di conoscenza all'interno del Dipartimento che diventi un volano per tutti i corsi di Studio, inclusi eventuali corsi di master e dottorato di ricerca.

Referente politico	DID-O.3-Pol	Delegato didattica	Referente gestionale	DID-O.3-Gest	Segreteria didattica
---------------------------	-------------	--------------------	-----------------------------	--------------	----------------------

Azioni strategiche	DID-O.3-A.1	Potenziare l'utilizzo di piattaforme digitali di supporto ad una didattica innovativa ed all'e-learning da parte di docenti e studenti
---------------------------	-------------	--

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
	tipologia	descrizione
UMANE	personale docente e ricercatore	Docenti
	personale amministrativo e tecnico	Tecnici informatici
	altro	
FINANZIARIE	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	FFO Dipartimento e Ateneo
	altre risorse finanziarie	Risorse libere di struttura
STRUMENTALI	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	Strumentazione per realtà virtuale
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Numero di corsi che utilizzano strumenti di realtà virtuale	DID-O.3-I.1-DSCF	0	3

Ambito Formazione e Studenti

OBIETTIVO DID-O.4 – Implementare, sostenere e favorire un'esperienza di studio internazionale

Per il Dipartimento è strategico promuovere esperienze di studio internazionale ai fini della crescita culturale degli studenti. Oltre alla già citata introduzione di insegnamenti in lingua inglese nella LM in Chimica (Obiettivo DID-O.1) si intende promuovere le opportunità di scambio e mobilità internazionale degli studenti dei CdS del Dipartimento attraverso i programmi Erasmus e simili, anche sottoscrivendo nuovi accordi di scambio. Inoltre il programmato incremento del numero di *visiting professor* in entrata (Obiettivo RIC-O.2) avrà ricadute positive sugli studenti dei CdS nonché sugli studenti di dottorato grazie a lezioni, seminari e tavole rotonde tenuti dai *visiting professor* stessi. Ai fini di aumentare la visibilità internazionale e favorire l'accesso a studenti stranieri è inoltre strategico aggiornare e completare le informazioni in lingua inglese sulle pagine di Ateneo e del DSCF come ad esempio le pagine descrittive dei CdS (minisiti). A questo fine si intende usufruire dell'aiuto del CLA per la traduzione di documenti e testi rilevanti.

Referente politico	DID-O.4-Pol	Delegato per l'orientamento, delegato mobilità internazionale e delegato per la internazionalizzazione	Referente gestionale	DID-O.4-Gest	Segreteria amministrativa
---------------------------	-------------	--	-----------------------------	--------------	---------------------------

Azioni strategiche	DID-O.4-A.1-DSCF	Aumentare gli accordi di scambio per la mobilità degli studenti
	DID-O.4-A.5-DSCF	Promuovere per quanto di competenza del DSCF la traduzione di documenti e pagine web del DSCF in lingua inglese

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE

tipologia		descrizione
UMANE	personale docente e ricercatore	Delegati per la mobilità internazionale
	personale amministrativo e tecnico	
	altro	Personale CLA
FINANZIARIE	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	
STRUMENTALI	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	

	altre risorse strumentali		
Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (IC10) come media sui quattro CdS (valore medio sul periodo)	DID-O.4-I.1-DSCF	1.4%	2.0%
Numero di accordi Erasmus sottoscritti	DID-O.4-I.2-DSCF	19	24

Ambito Ricerca

Analisi di contesto e posizionamento

Il DSCF ha una buona e consolidata produzione scientifica, come indicato dai risultati CVR (Commissione della Valutazione della Ricerca di Ateneo) degli ultimi anni che vedono una produzione numericamente importante (609 prodotti nella CVR 2022) e qualitativamente elevata ($Q = 7.16$, come rapporto tra punteggio totale e numero di prodotti). Conseguentemente il numero di ricercatori che non soddisfano i criteri dell'indice di produzione minima di Ateneo è sceso da 5 nella CVR 2020 a 2 nella CVR 2022.

Nonostante i buoni risultati ottenuti nella valutazione interna, la performance del Dipartimento nella VQR3 non è stata soddisfacente, con il valore dell'indice R inferiore alla media nazionale ($R = 0.96$) e lievemente in calo rispetto alla precedente campagna VQR. Si registra un calo rispetto ai dati nazionali del ranking dell'area 03 (ora 42° su 56 mentre nella precedente valutazione era 27° su 56) e del dipartimento (ora 78° su 107, precedentemente 49° su 114). Si segnala comunque un buon risultato dei ricercatori neo-assunti che hanno totalizzato un $R = 1.02$, evidenziando una corretta politica di reclutamento dei nuovi ricercatori, che hanno anche introdotto linee di ricerca innovative per il contesto del Dipartimento.

Il livello di internazionalizzazione della ricerca è molto elevato con punte di vera eccellenza e numerose collaborazioni a livello internazionale come testimoniato dalla elevata percentuale delle pubblicazioni in collaborazione con autori internazionali (tra il 40 e il 50%, sostanzialmente costante negli anni) e da una mobilità in ingresso e in uscita vivace che però potrebbe essere migliorata incrementando il numero di *visiting professor* e di ospiti stranieri del Dipartimento.

Notevole è anche la capacità progettuale dei docenti del DSCF con un elevato numero di progetti di ricerca presentati ed un buon indice di successo nei bandi di progetti competitivi nazionali ed europei e con alcuni progetti di punta collegati a finanziamenti ingenti. Diversi gruppi di ricerca sono anche coinvolti in progetti PNRR. Tuttavia rimangono dei gruppi di ricerca che mostrano difficoltà nel reperire sufficienti fondi nei bandi competitivi e l'irregolarità e la lentezza del Ministero nella emissione e valutazione dei bandi dei progetti di ricerca crea ritardi e difficoltà diffuse. Inoltre le risorse sia nazionali che europee per il finanziamento della ricerca di base sono limitate e il Dipartimento non ha sufficienti risorse proprie per sostenere adeguatamente la ricerca di base con particolare riguardo al sostegno dei nuovi ricercatori (*starting grant*).

Il DSCF possiede e mantiene un elevato numero di apparecchiature scientifiche, indispensabili per la ricerca, che richiedono tuttavia ingenti risorse per la gestione e manutenzione. Negli ultimi anni, grazie anche al contributo di Fondazioni, è stato messo in atto un piano di graduale rinnovo della strumentazione, che è strategico per mantenere la ricerca competitiva a livello internazionale.

Ambito Ricerca

Analisi di contesto e posizionamento

Matrice SWOT

Punti di forza (S)

- Buona produzione scientifica con punte di eccellenza
- Buona performance nella VQR3 dei neoassunti, indice di un corretto reclutamento
- Numerose interazioni con il mondo scientifico internazionale
- Reclutamento di ricercatori con linee di ricerca innovative per il contesto del Dipartimento

Punti di debolezza (W)

- Performance nella VQR3 da migliorare
- Limitato numero di *visiting professor* e ricercatori stranieri ospiti del Dipartimento

Opportunità (O)

- Ampliamento delle linee di ricerca per intercettare finanziamenti dal PNRR
- Interdisciplinarietà e opportunità di collegamento con enti pubblici e privati grazie ai progetti PNRR

Minacce (T)

- Irregolarità e lentezza del Ministero nella emissione e valutazione dei bandi dei progetti di ricerca
- Limitati finanziamenti alla ricerca di base

Fonti dati

Inserire fonti interne/esterne utilizzate per l'analisi

Tableau

Esiti valutazione CVR 2022

Rapporto VQR3

Rapporto di Riesame del Dipartimento 2023 (anni di riferimento 2021-2022)

Ambito Ricerca

Visione strategica e sintesi degli obiettivi

Il Dipartimento, oltre a promuovere e supportare i suoi ricercatori di eccellenza, vuole migliorare la competitività generale di tutti i suoi ricercatori nella presentazione di progetti, promuovendo – pur in un contesto in cui i finanziamenti alla ricerca di base sono limitati e l'emissione e valutazione dei bandi dei progetti di ricerca da parte del Ministero procede con irregolarità e lentezza – una maggiore interdisciplinarietà ed opportunità di collegamento con enti pubblici e privati. Tale azione sarà funzionale al miglioramento della performance VQR. Particolare attenzione verrà data ai progetti PNRR, che serviranno anche a promuovere una maggiore adesione alle tematiche rilevanti.

Il Dipartimento intende inoltre proseguire nel reclutamento di nuovi ricercatori brillanti, propedeutico anche all'introduzione di nuove linee di ricerca con evidenti ricadute sulla didattica, e nella costante implementazione della strumentazione scientifica per mantenere competitività nella ricerca a livello internazionale. Inoltre per favorire l'internazionalizzazione si intende aumentare il numero di *visiting professor* in entrata e in uscita e in generale il numero di ricercatori stranieri ospiti del Dipartimento.

In sintesi, il Dipartimento si riconosce in tutti i quattro obiettivi strategici di Ateneo nell'ambito della ricerca.

Obiettivi strategici	RIC-O.1	Migliorare la capacità di attrarre risorse per la ricerca
	RIC-O.2	Promuovere in tutti i settori una ricerca aperta al confronto internazionale
	RIC-O.3	Rafforzare la collaborazione interdipartimentale nonché le sinergie con gli istituti di ricerca, gli enti e le aziende del territorio per sviluppare una ricerca multidisciplinare e interdisciplinare
	RIC-O.4	Rafforzare la produzione scientifica di qualità eccellente

Ambito Ricerca

OBIETTIVO RIC-O.1 – Migliorare la capacità di attrarre risorse per la ricerca

Il Dipartimento intende valorizzare l'impegno di ricercatori e docenti vincitori di progetti di ricerca di elevato livello e di entità cospicua destinando da un lato parte del prelievo sugli overheads ad attività di supporto del progetto stesso (esempio gestione amministrativa e project management) e dall'altro favorendo, quando possibile, la facoltà dei responsabili del progetto di richiedere la riduzione dell'attività didattica, come previsto dai regolamenti di Ateneo. Al fine di favorire e incrementare il numero di progetti presentati e, possibilmente, la loro percentuale di successo si intende organizzare una serie di incontri ed attività gestite da ricercatori del dipartimento esperti, anche in processi valutativi internazionali, rivolte a tutti i componenti del dipartimento con particolare riferimento a RTDA e RTDB. Inoltre il Dipartimento metterà a disposizione un budget a sostegno delle spese correlate alla stesura dei progetti di ricerca internazionali.

Referente politico	RIC-O.1-Pol	Delegato alla ricerca	Referente gestionale	RIC-O.1-Gest	Segreteria Amministrativa
---------------------------	-------------	-----------------------	-----------------------------	--------------	---------------------------

	RIC-O.1-A.3-DSCF	Riconoscere e valorizzare l'impegno di docenti e ricercatori responsabili di progetti con elevato budget dell'unità locale (almeno 100k€/anno)
	RIC-O.1-A.4-DSCF	Organizzare incontri interni al DSCF sulla progettazione di progetti competitivi internazionali
	RIC-O.1-A.5-DSCF	Creazione di un budget destinato al sostegno delle spese correlate alla stesura dei progetti internazionali

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE

tipologia		descrizione
UMANE	personale docente e ricercatore	Docenti del dipartimento
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria amministrativa
	altro	
FINANZIARIE	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	Fondi liberi Dipartimento per assunzione di personale TA a supporto della gestione dei progetti e al sostegno della loro presentazione
STRUMENTALI	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	

altre risorse strumentali	
---------------------------	--

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Numero di azioni a supporto di docenti e ricercatori responsabili di progetti con elevato budget dell'unità locale (almeno 100k€/anno) rispetto al numero di progetti	RIC-O.1-I.1-DSCF	0	≥ 0.5
Numero medio annuo di progetti internazionali presentati	RIC-O.1-I.2-DSCF	8 (media 2021 e 2022)	10

Ambito Ricerca

OBIETTIVO RIC-O.2 – Promuovere in tutti i settori una ricerca aperta al confronto internazionale

L'analisi SWOT evidenzia numerose interazioni con il mondo scientifico internazionale ma un limitato numero di *visiting professor* e ricercatori stranieri ospiti del Dipartimento. Al fine di promuovere una ricerca sempre più aperta al confronto internazionale e la progettualità scientifica in collaborazione con partner internazionali si intende da un lato aumentare il numero di *visiting professor* in entrata ed uscita aderendo ai bandi di Ateneo e promuovendo la sottoscrizione di accordi Erasmus con università estere. Dall'altro lato si intende attuare un programma di seminari, anche in sinergia con gli eventi organizzati all'interno di progetti di ricerca gestiti dal Dipartimento, per incrementare il numero di ricercatori esteri ospiti del Dipartimento. Il Dipartimento contribuirà anche alla organizzazione di congressi scientifici internazionali. Inoltre, per favorire la creazione di un ambiente internazionale si cercherà di favorire l'apertura del dottorato in chimica a candidati stranieri e la mobilità dei dottorandi verso paesi esteri. Si intende inoltre monitorare i ricercatori in entrata e in uscita mediante la creazione di un database dipartimentale.

Referente politico	RIC-O.2-Pol	Delegato alla ricerca	Referente gestionale	RIC-O.2-Gest	Segretario amministrativo
---------------------------	-------------	-----------------------	-----------------------------	--------------	---------------------------

Azioni strategiche	RIC-O.2-A.2-DSCF	Incrementare le opportunità di mobilità internazionale in ingresso (<i>visiting professor</i> e <i>visiting scientist</i>) e in uscita del personale di ricerca, anche non strutturato (assegnisti e dottorandi)
	RIC-O.2-A.4-DSCF	Partecipare a bandi competitivi con progetti realizzati con partner esteri

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE

tipologia		descrizione
UMANE	personale docente e ricercatore	Docenti DSCF
	personale amministrativo e tecnico	
	altro	Visiting professor
FINANZIARIE	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	Bandi <i>visiting professor</i>
	altre risorse finanziarie	Fondi liberi dipartimento per finanziare iniziative come, ad esempio, organizzazione di congressi e seminari
STRUMENTALI	strutture / infrastrutture	

	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Numero di dottori di ricerca con almeno 3 mesi all'estero (per anno solare di conseguimento del titolo)	RIC-O.2-I.1-DSCF	30 %	40 %
Numero di pubblicazioni nell'anno con co-autori stranieri rispetto alle pubblicazioni totali	RIC-O.2-I.2-DSCF	41 %	50 %
Numero di <i>visiting professor</i> nell'anno mediato negli anni	RIC-O.2-I.3-DSCF	0	1

Ambito Ricerca

OBIETTIVO RIC-O.3 – Rafforzare la collaborazione interdipartimentale nonché le sinergie con gli istituti di ricerca, gli enti e le aziende del territorio per sviluppare una ricerca multidisciplinare e interdisciplinare

Il Dipartimento intende rafforzare la partecipazione ad iniziative interdipartimentali attraverso la creazione e la partecipazione a laboratori interdisciplinari e multidisciplinari. In particolare verrà continuata la collaborazione con il laboratorio TreeLab assieme ai dipartimenti DMG e DSM e con il Laboratorio BaqLab in compartecipazione con DIA, DSV e DSM. È inoltre in corso il potenziamento del Laboratorio di spettrometria di massa che favorirà ulteriori collaborazioni interdipartimentali. In questo contesto, il Dipartimento intende investire per il potenziamento dei laboratori anche partecipando ad azioni congiunte con gli altri dipartimenti per il reclutamento di personale TA a supporto dei laboratori stessi. Inoltre, il Dipartimento partecipa ad azioni di ricerca interdisciplinari e interdipartimentali nell'ambito dei progetti finanziati dal PNRR (iNEST, HPC)

Il Dipartimento ha anche una diffusa rete di collaborazioni con numerosi enti e aziende del territorio come ad esempio Elettra, IOM-CNR, ICTP, Acegas APSAmga, ASUGI oltre che aziende come DiPharma, Bracco Imaging, Dr. Schär, etc., che intende potenziare anche utilizzando il dottorato di ricerca in Chimica mediante borse cofinanziate (e.g. borse PNRR).

Referente politico	RIC-O.3-Pol	Delegato Ricerca	Referente gestionale	RIC-O.3-Gest	Segretario Amministrativo
---------------------------	-------------	------------------	-----------------------------	--------------	---------------------------

Azioni strategiche	RIC-O.3-A.1-DSCF	Potenziare le interazioni con istituti di ricerca, gli enti e le aziende del territorio anche mediante il dottorato di ricerca
	RIC-O.3-A.3-DSCF	Promuovere e potenziare iniziative di progettazione a carattere inter- e multidisciplinare in collaborazione con altri dipartimenti dell'Ateneo

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE

tipologia		descrizione
UMANE	personale docente e ricercatore	Docenti
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria amministrativa
	altro	
FINANZIARIE	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	
STRUMENTALI	strutture / infrastrutture	Laboratori interdipartimentali

	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Numero di convenzioni con enti e aziende del territorio come media sul periodo	RIC-O.3-I.1-DSCF	9	10
Personale TA dedicato alla gestione dei laboratori interdipartimentali	RIC-O.3-I.2-DSCF	1	2

Ambito Ricerca

OBIETTIVO RIC-O.4 – Rafforzare la produzione scientifica di qualità eccellente

L'analisi SWOT evidenzia come punti di forza una buona produzione scientifica con punte di eccellenza e una buona performance nella VQR3 dei neo-assunti di fronte ad una debolezza rappresentata da una performance VQR3 complessiva non soddisfacente. Ai fini di migliorare la qualità della produzione scientifica con riflessi positivi sulla performance VQR è fondamentale il mantenimento di un parco strumentazione adeguato in modo da garantire competitività ai ricercatori. A questo fine verrà promossa la partecipazione dei ricercatori del Dipartimento ai bandi di Ateneo per strumentazione, incoraggiando richieste di strumentazioni di uso il più possibile diffuso o per potenziare nuovi gruppi di ricerca. Il Dipartimento coordinerà inoltre analoghe domande presso Fondazioni o altre fonti di finanziamento garantendo, eventualmente, integrazioni al budget necessario. Verrà continuato il sostegno ai giovani ricercatori e in particolare ai ricercatori neo-assunti mediante l'utilizzo del FRA, eventualmente integrato con fondi dipartimentali, e utilizzando risorse che derivano dal PNRR o da altri fondi per aiutare l'avvio delle attività di ricerca autonome dei nuovi assunti (ad esempio tramite borse di dottorato).

Referente politico	RIC-O.4-Pol	Delegato Ricerca	Referente gestionale	RIC-O.4-Gest	Segretario Amministrativo
---------------------------	-------------	------------------	-----------------------------	--------------	---------------------------

Azioni strategiche	RIC-O.4-A.1 - DSCF	Promuovere la partecipazione ai bandi di ateneo e alle richieste a Fondazioni per il rinnovo della strumentazione scientifica di interesse comune anche mediante una integrazione al budget
	RIC-O.4-A.2- DSCF	Sostenere i giovani ricercatori e i neo-assunti con finanziamenti dedicati

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE

tipologia		descrizione
UMANE	personale docente e ricercatore	Docenti del dipartimento
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria amministrativa
	altro	
FINANZIARIE	finanziamenti esterni	Finanziamenti da Fondazioni, PNRR per borse di dottorato
	finanziamenti da Ateneo	FRA, Fondo grandi strumenti, Borse di dottorato
	altre risorse finanziarie	Fondi liberi dipartimento
STRUMENTALI	strutture / infrastrutture	Stanze attrezzate per strumentazione scientifica

	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Numero di strumenti scientifici dal valore superiore a circa 50.000 euro acquistati per i laboratori di ricerca in un anno	RIC-O.4-I.1-DSCF	1	mantenimento
Numero di finanziamenti dedicati a ricercatori neo-assunti rispetto al numero di ricercatori neo-assunti	RIC-O.4-I.2-DSCF	1	> 1

Analisi di contesto e posizionamento

Il DSCF, essendo l'unico riferimento universitario per le scienze chimiche e farmaceutiche nella regione FVG, si pone in una posizione privilegiata per l'interazione con il territorio su queste tematiche. Tale posizione è resa ancora più rilevante dal fatto che la Chimica svolge un ruolo centrale nella transizione ecologica ed energetica e che molte tematiche di ricerca sviluppate nel Dipartimento, anche grazie ai nuovi ingressi, sono fortemente correlate a questi ambiti.

Sebbene le attività di IPS-TM non siano valorizzate a livello nazionale e locale per i singoli ricercatori, e risultino pertanto poco attrattive, numerosi docenti del Dipartimento sono coinvolti in attività individuali di IPS-TM, in particolare attività di Public Engagement (seminari divulgativi, partecipazione a dibattiti pubblici, etc.) svolte sia nei confronti della comunità in generale che degli studenti delle scuole superiori. Inoltre il Dipartimento partecipa a iniziative di formazione degli insegnanti come il programma Lincei Scuola. Infine vi sono anche numerosi contatti nazionali e internazionali potenzialmente sviluppabili in tale ambito.

Ciò detto, sia la raccolta di informazioni su tali attività individuali che l'organizzazione di linee di intervento dipartimentali risultano insufficienti e si riscontra una generale carenza a livello di visibilità e della capacità di comunicazione (il cosiddetto *storytelling*). Inoltre, la costante tendenza al ridimensionamento della componente chimica nel settore pubblico, dove altre discipline/professioni occupano ambiti tipicamente chimici e farmaceutici, porta ad una progressiva diminuzione non soltanto della visibilità, ma anche della rilevanza e considerazione delle competenze dei chimici.

Dal punto di vista dei rapporti con le imprese del territorio e delle attività di trasferimento tecnologico, il Dipartimento ha 3 contratti di conto terzi attivati nel 2021 e altrettanti nel 2022 contro 2 nel 2020. Sono presenti anche progetti congiunti con Imprese grazie ai finanziamenti PON e al DM 352/2022.

Ambito Impegno pubblico e sociale – Terza missione

Analisi di contesto e posizionamento

Matrice SWOT

Punti di forza (S)

- Buon numero di docenti coinvolti in attività individuali di IPS-TM
- Buon numero di docenti con numerosi contatti nazionali e internazionali potenzialmente sviluppabili nell'ambito della IPS-TM

Punti di debolezza (W)

- Limitate linee di intervento dipartimentali
- Limitata raccolta di informazioni sulla IPS-TM
- Limitata attitudine a visibilità e *storytelling* (piano di comunicazione)

Opportunità (O)

- Il DSCF è riferimento universitario unico per le scienze chimiche e farmaceutiche nella regione FVG
- Ruolo centrale della chimica nella transizione ecologica ed energetica
- Emanazione da parte dell'ateneo di linea guida per la IPS-TM e sensibilizzazione dei docenti da parte dell'Ateneo
- Presenza di reti territoriali: Sistema Trieste / S4 FVG / Triveneto iNEST PNRR
- Valorizzazione della professione del chimico e del farmacista nell'ambito delle professioni sanitarie

Minacce (T)

- Le attività di TM/IPS non sono valorizzate a livello nazionale e locale per i singoli ricercatori rendendole poco attrattive
- Ridimensionamento della componente chimica nel settore pubblico con altre discipline/professioni che occupano ambiti chimici e farmaceutici.

Fonti dati

Inserire fonti interne/esterne utilizzate per l'analisi

Tableau

Rapporto di Riesame del Dipartimento 2023 (anni di riferimento 2021-2022)

Ambito Impegno pubblico e sociale – Terza missione

Visione strategica e sintesi degli obiettivi

Il DSCF vuole rafforzare il proprio impegno pubblico e sociale e le attività di terza missione, accogliendo con molto favore le nuove linee guida emanate dall'Ateneo per la IPS-TM e la costante sensibilizzazione dei docenti da parte dell'Ateneo.

In particolare, il Dipartimento intende promuovere la valorizzazione delle attività IPS-TM, sia accogliendo iniziative di Ateneo volte in tal senso, che individuando delle procedure autonome. Inoltre, intende rafforzare la formazione del personale nella programmazione e valorizzazione delle azioni di IPS-TM con particolare riguardo alla attitudine ad una comunicazione efficace traendo beneficio dai corsi di formazione per docenti, ricercatori e TA sulla progettazione di iniziative di IPS-TM che verranno organizzati dall'Ateneo.

Inoltre il Dipartimento vuole definire delle linee di sviluppo di attività di IPS-TM dipartimentali coinvolgendo tutte le sue componenti e perfezionare il sistema di AQ interno a cominciare dall'inserimento dei dati relativi alle attività nel data base ArTS.

Obiettivi strategici	TM-O.1	Perfezionare il sistema di assicurazione qualità per l'ambito Impegno pubblico e sociale – TM
	TM-O.2	Rafforzare le competenze della comunità accademica sulla programmazione e realizzazione di attività di Impegno pubblico e sociale – TM e incentivare la partecipazione di tutte le componenti
	TM-O.3	Consolidare e sviluppare le attività tradizionali e/o già intraprese
	TM-O.4	Sviluppare nuove attività di IPS – TM di interesse per la società, anche in ottica internazionale

Ambito Impegno pubblico e sociale – Terza missione

OBIETTIVO TM-O.1 – Perfezionare il sistema di assicurazione qualità per l'ambito Impegno pubblico e sociale – TM

L'analisi SWOT evidenzia che, a fronte di un numero elevato di azioni di IPS-TM svolte individualmente e a titolo personale dai docenti, vi è carenza di azioni promosse e coordinate dal Dipartimento così come vi è una limitata raccolta di informazioni relative alle iniziative di IPS-TM svolte dai docenti. In considerazione del fatto che l'Ateneo ha definito delle linee guida per la IPS-TM, si intende quindi svolgere azione di promozione tra i docenti per una loro corretta applicazione. Inoltre verrà sollecitata e monitorata la implementazione delle attività di IPS-TM negli applicativi gestionali messi a disposizione dell'Ateneo.

Referente politico	TM-O.1-Pol	Delegato IPS-TM	Referente gestionale	TM-O.1-Gest	Segretario amministrativo
---------------------------	------------	-----------------	-----------------------------	-------------	---------------------------

Azioni strategiche	TM-O.1-A.1-DSCF	Dare applicazione alle linee guida di Ateneo per l'Impegno pubblico e sociale – TM (IPS – TM)
	TM-O.1-A.2-DSCF	Implementare la registrazione delle attività di IPS-TM di Dipartimento negli applicativi gestionali

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
	tipologia	descrizione
UMANE	personale docente e ricercatore	Docenti
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria amministrativa
	altro	
FINANZIARIE	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	
STRUMENTALI	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Numero di attività IPS-TM rispondenti alle Linee guida (media per anno)	TM-O.1-I.1-DSCF	0	8
Numero di attività di IPS-TM registrate negli applicativi (media per anno)	TM-O.1-I.2-DSCF	4	8

Ambito Impegno pubblico e sociale – Terza missione

OBIETTIVO TM-O.2 – Rafforzare le competenze della comunità accademica sulla programmazione e realizzazione di attività di Impegno pubblico e sociale – TM e incentivare la partecipazione di tutte le componenti

L'analisi SWOT ha evidenziato una carenza di formazione del personale del Dipartimento nella programmazione e valorizzazione delle azioni di IPS-TM con particolare riguardo alla attitudine ad una comunicazione efficace. Si intende quindi trarre beneficio dai corsi di formazione per docenti, ricercatori e TA sulla progettazione di iniziative di IPS-TM che verranno organizzati dall'Ateneo. Inoltre il Dipartimento intende applicare dei metodi di valorizzazione e riconoscimento del personale che partecipa alle attività di IPS-TM, ad esempio introducendo un riconoscimento economico spendibile in attività di ricerca (buono IPS-TM simile ai buoni per le tesi sperimentali).

Referente politico	TM-O.2-Pol	Delegato IPS-TM	Referente gestionale	TM-O.2-Gest	Segretario amministrativo
---------------------------	------------	-----------------	-----------------------------	-------------	---------------------------

Azioni strategiche	TM-O.2-A.1-DSCF	Partecipare ai corsi di formazione sulla IPS-TM organizzati dall'Ateneo
	TM-O.2-A.2-DSCF	Individuare e applicare metodi di valorizzazione e riconoscimento della partecipazione ad attività di IPS-TM

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
	tipologia	descrizione
UMANE	personale docente e ricercatore	Docenti del Dipartimento
	personale amministrativo e tecnico	Personale TA del dipartimento
	altro	Studenti e personale non strutturato del dipartimento
FINANZIARIE	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	Fondi liberi dipartimento
STRUMENTALI	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Numero di partecipanti ai corsi su IPS-TM di Ateneo (come percentuale del personale docente e TA del Dipartimento)	TM-O.2-I.1-DSCF	0 %	20 %
Numero di docenti, ricercatori e TA coinvolti in attività di IPS-TM registrate su Tableau (media nell'anno)	TM-O.2-I.2-DSCF	7	15

Ambito Impegno pubblico e sociale – Terza missione

OBIETTIVO TM-O.3 – Consolidare e sviluppare le attività tradizionali e/o già intraprese

Si intende promuovere la partecipazione di personale e studenti del Dipartimento a consolidate attività nell'ambito della valorizzazione culturale e sociale dei risultati della ricerca, come ad esempio Trieste Next, la Notte dei ricercatori, etc., traendo anche vantaggio da iniziative di PE organizzate nell'ambito di progetti di ricerca europei. Si intende inoltre promuovere collaborazioni con realtà territoriali come la Sezione FVG della SCI e l'Ordine Regionale dei Chimici e dei Fisici per sviluppare nuove attività di IPS-TM. Nell'ambito della promozione delle attività di sensibilizzazione degli studenti all'imprenditorialità, il Dipartimento intende organizzare eventi dedicati agli studenti sui temi della innovazione, trasferimento tecnologico e imprenditorialità. Inoltre gli studenti e le componenti del Dipartimento verranno invitati a trarre vantaggio da iniziative analoghe organizzate da altri enti (ad esempio Ecosistema dell'Innovazione iNEST). In aggiunta, per quanto riguarda la valorizzazione dei risultati della ricerca in ambito tecnologico verrà continuata e incentivata l'interazione con la rete produttiva del territorio al fine di sviluppare progetti di innovazione.

Referente politico	TM-O.3-Pol	Delegato IPS-TM	Referente gestionale	TM-O.3-Gest	Segretario amministrativo
---------------------------	------------	-----------------	-----------------------------	-------------	---------------------------

Azioni strategiche	TM-O.3-A.1-DSCF	Mantenere e incrementare le attività consolidate nell'ambito della valorizzazione culturale e sociale dei risultati della ricerca
	TM-O.3-A.2-DSCF	Potenziare i contatti con realtà territoriali per lo sviluppo di attività di IPS-TM

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE

tipologia		descrizione
UMANE	personale docente e ricercatore	Docenti del dipartimento
	personale amministrativo e tecnico	Personale TA del dipartimento
	altro	Studenti e dottorandi
FINANZIARIE	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	Fondi liberi del dipartimento
STRUMENTALI	strutture / infrastrutture	

	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Numero di attività di IPS-TM svolte (media per anno)	TM-O.3-I.1-DSCF	6	10
Numero di contratti conto terzi (media per anno)	TM-O.3-I.2-DSCF	3	3

Ambito Impegno pubblico e sociale – Terza missione

OBIETTIVO TM-O.4 – Sviluppare nuove attività di IPS – TM di interesse per la società, anche in ottica internazionale

Il Dipartimento intende promuovere la progettazione di nuove iniziative, anche interdisciplinari, e correlate all'Agenda ONU 2030 in grado di rispondere agli interessi della società, come ad esempio la sensibilizzazione ai temi della eco-farmacovigilanza e delle antimicrobico-resistenze e ai temi legati alla transizione energetica (energie rinnovabili e nuovi materiali).

Referente politico	TM-O.4-Pol	Delegato IPS-TM	Referente gestionale	O.4-Gest	Segretario amministrativo
---------------------------	------------	-----------------	-----------------------------	----------	---------------------------

Azioni strategiche	TM-O.4-A.1-DSCF	Progettazione di nuove iniziative in grado di rispondere agli interessi della società
---------------------------	-----------------	---

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
tipologia		descrizione
UMANE	personale docente e ricercatore	Docenti del dipartimento
	personale amministrativo e tecnico	Personale TA del dipartimento
	altro	Studenti e dottorandi
FINANZIARIE	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	Fondi liberi del dipartimento
STRUMENTALI	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Numero di nuove attività Dipartimentali (totale nei quattro anni)	TM-O.4-I.1-DSCF	0	4

Ambito Persone e organizzazione

Analisi di contesto e posizionamento

Al 31/12/2022 il DSCF conta 54 docenti (+ 6 unità nell'ultimo biennio) e 20 unità di personale TA (+ 3 unità).

Il personale docente e ricercatore del DSCF continua ad essere altamente competitivo nella ricerca, come dimostrato dai resoconti annuali della CVR, anche con alcune punte di eccellenza. Le analisi in termini di docenza dimostrano un'ampia copertura dei vari SSD dell'area 03 Scienze Chimiche che, oltre a garantire la sostenibilità dei corsi di Laurea a Ciclo Unico di Farmacia e CTF, LT e LM in Chimica, contribuisce a numerosi altri corsi di studi di Ateneo. Il Dipartimento ha attuato una attenta pianificazione del turnover del personale docente per prevenire sofferenza didattica e inserire nuove competenze; si sottolinea la recente chiamata diretta di un PO nel SSD CHIM/04 (chimica industriale) che si era molto impoverito e che ha introdotto importanti e nuove competenze in tematiche legate alle problematiche della transizione energetica. Inoltre nel biennio 2021/22 sono stati reclutati 1 PA esterno 2 RTDB e 5 RTDA, quest'ultimi favoriti da fondi messi a disposizione dall'Ateneo e dal PON. A fronte dell'acquisizione di nuove competenze scientifiche da parte dei nuovi giovani ricercatori e della loro buona performance in VQR3 (in particolare, un RTDB reclutato nel 2021 è risultato vincitore di un prestigioso ERC Starting Grant) non si può non richiamare la già citata difficoltà del Dipartimento a fornire spazi e risorse adeguate ai nuovi assunti per consentire loro di iniziare l'attività di ricerca (*starting grants*).

Il personale TA fornisce un buon supporto tecnico alla ricerca (gare per prodotti chimici, reagentario, laboratorio NMR e spettrometria, officina, supporto informatico) e alla didattica (assistenza tecnica laboratori didattici). La segreteria didattica, che gestisce quattro corsi di studio, ha registrato una riorganizzazione dovuta al *turn-over* con l'inserimento di un nuovo Segretario Didattico che è andato a ricoprire un ruolo vacante da diversi anni. Alla data di redazione del presente piano strategico, si segnala che nell'area amministrativa sono state inserite tre unità di personale e c'è stato un avvicendamento del Segretario amministrativo. Questo consentirà di riorganizzare le attività amministrative in modo che siano sempre più di supporto a quelle di didattica, ricerca e terza missione svolte dai docenti superando alcune criticità verificatesi in tempi recenti.

Visto l'andamento e l'incremento delle risorse umane recentemente registrato e considerando che nel triennio sono aumentate e si sono differenziate ulteriormente le attività svolte dal Dipartimento, portando verso l'internazionalizzazione della ricerca (bandi europei e competitivi), l'interdisciplinarietà della stessa, una maggiore apertura verso il territorio (Convenzioni, workshop, ecc.), si sente sempre più l'esigenza di una riorganizzazione delle attività svolte volta, da un lato, a strutturare le conoscenze e le informazioni in appositi database, dall'altro lato, a rendere più fluidi ed efficaci i processi interni. Per procedere in questa direzione, è opportuno un confronto tra parte docente e parte tecnico-amministrativa proprio per comprendere le rispettive esigenze e creare

sempre più sinergie ed erogare i servizi in modo che siano soddisfacenti per gli utenti interni ed esterni.

La stessa attività di riorganizzazione dei processi interesserà anche la parte docente. È stato osservato, infatti, come sia importante innescare un processo di controllo-guida volto a indirizzare i comportamenti dei docenti verso gli obiettivi stabiliti nel presente piano strategico. Pertanto, si svilupperà un processo di monitoraggio ex ante, in itinere ed ex post delle attività ritenute strategiche per il dipartimento (in particolare si comincerà con le attività di ricerca e con l'internazionalizzazione), riorganizzando il lavoro delle commissioni e innescando un processo di monitoraggio-guida cui prenderanno parte tutti i docenti. Allo stato attuale questi processi esistono, ma sono per lo più non formalizzati e sviluppati ex-post, quando le informazioni non sono più utili per modificare i comportamenti.

Ambito Persone e organizzazione

Analisi di contesto e posizionamento

Matrice SWOT

Punti di forza (S)

- Il personale TA fornisce un buon supporto tecnico alla ricerca e alla didattica.
- Attenta pianificazione del turnover del personale docente per prevenire sofferenza didattica e inserire nuove competenze.

Punti di debolezza (W)

- Limitata organizzazione ed efficienza della gestione amministrativa del Dipartimento anche legata al numero non sempre adeguato di addetti.
- Limitata capacità di fornire risorse adeguate per consentire ai nuovi assunti di iniziare l'attività di ricerca (*starting grants*).

Opportunità (O)

- Il Dipartimento avrà l'opportunità di partecipare, anche insieme ad altri Dipartimenti, alla campagna di assunzione di personale TA intrapresa dall'Ateneo.

Minacce (T)

- Il modello di organizzazione dei servizi dipartimentali è fragile e sia il turn-over che assenze per altre ragioni lo possono mettere in crisi.
- La crescente dinamica di fuoriuscite verso altri atenei/enti/aziende e di prepensionamenti può mettere a rischio la programmazione del personale docente e TA.
- La limitata capacità del Dipartimento di fornire supporto economico/strumentazione/spazi adeguati ai nuovi assunti o ai gruppi in crescita può favorire altri Atenei o enti nell'attrarre brillanti ricercatori.
- L'ingente afflusso di risorse e di nuove posizioni (dottorandi/RTDA) legato al PNRR crea difficoltà nel reclutamento e – in prospettiva – potrebbe creare situazioni di precariato al termine del programma PNRR.

Fonti dati

Inserire fonti interne/esterne utilizzate per l'analisi:

Tableau

Rapporto di Riesame del Dipartimento 2023 (anni di riferimento 2021-2022)

Ambito Persone e organizzazione

Visione strategica e sintesi degli obiettivi

Il Dipartimento intende proseguire l'oculata programmazione del personale docente e ricercatore, sia tenendo conto con buon anticipo del *turn-over* dovuto a pensionamenti sia reclutando ricercatori e docenti che – oltre a garantire le coperture didattiche – introducano nuove tematiche di ricerca. In particolare il reclutamento dovrà tenere conto del fatto che la riforma di CTF e Farmacia comporterà un deciso aumento di ore di didattica nel SSD CHIM/09. Tuttavia, non si può non rilevare come l'aspetto del reclutamento, in particolare del personale non strutturato, sia soggetto a forte competizione: da un lato, l'ingente afflusso di risorse e di nuove posizioni legate al PNRR rende sempre più difficile reclutare ricercatori in formazione (dottorandi/RTDA, soprattutto in sedi periferiche come il nostro Ateneo) e – in prospettiva – potrebbe creare situazioni di precariato al termine del programma PNRR; dall'altro il Dipartimento si troverà ad affrontare una crescente competizione con altri Atenei (soprattutto esteri) o enti in grado di fornire miglior supporto alla ricerca e quindi in grado sottrarre i ricercatori più brillanti a tutti i livelli.

Per quanto riguarda il personale TA, il Dipartimento intende proseguire con la riorganizzazione e potenziamento della segreteria amministrativa, sia dal punto di vista del numero di unità di personale coinvolte che della loro formazione. Ciò consentirà di fronteggiare in maniera più efficiente le proprie necessità, che comportano certamente un elevato (e sempre crescente) carico di lavoro anche in considerazione dei numerosi progetti di ricerca che devono essere gestiti. Il Dipartimento intende partecipare attivamente, anche insieme ad altri Dipartimenti, alla campagna di assunzione di personale TA intrapresa dall'Ateneo, e cercherà in particolare di ridurre l'elevato *turn over* del personale amministrativo. Come già in passato, ove si presentasse l'opportunità, il Dipartimento valuterà la possibilità di cofinanziare – con propri punti organico – l'assunzione di tecnici a servizio in laboratori interdipartimentali.

Obiettivi strategici	ORG-O.1	Promuovere l'immagine di UniTS valorizzando l'occasione del centenario dell'Ateneo
	ORG-O.2	Valorizzare le persone all'interno di UniTS
	ORG-O.3	Migliorare l'efficienza dell'organizzazione

Ambito Persone e organizzazione

OBIETTIVO ORG-O.1 – Promuovere l'immagine di UniTS valorizzando l'occasione del centenario dell'Ateneo

Il Dipartimento intende concorrere all'obiettivo di Ateneo di promozione dell'immagine pubblica dell'istituzione, in particolare nell'occasione del centenario di UniTS, agendo sia con canali di comunicazione di tipo social che collaborando alla nuova realizzazione del sito web. In particolare il Dipartimento si è già dotato di un profilo Twitter(X), utile a veicolare informazioni relative alla ricerca scientifica, e intende utilizzare canali di comunicazione diversi, come ad esempio Instagram, per raggiungere platee più ampie con particolare riguardo agli studenti universitari e delle scuole superiori. Inoltre il Dipartimento intende collaborare fattivamente con l'Area dei Servizi ICT nello sviluppo del sito web di Ateneo per la parte che lo riguarda, sia come struttura che come contenuti per la parte scientifica e didattica di pertinenza.

Azioni strategiche	O.1-A.1-DSCF	Collaborare con l'Ateneo per l'organizzazione di eventi in occasione del centenario
	O.1-A.2-DSCF	Rafforzare la promozione delle attività del DSCF sui diversi canali di comunicazione seguendo le linee guida di Ateneo
	O.1-A.3-DSCF	Collaborare alla realizzazione del nuovo sito web di UniTS per la parte riguardante il DSCF

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE

tipologia		descrizione
UMANE	personale docente e ricercatore	Docenti
	personale amministrativo e tecnico	Personale TA
	altro	Studenti Tutor
FINANZIARIE	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	Fondi per il centenario
	altre risorse finanziarie	Risorse libere di struttura
STRUMENTALI	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori	BASELINE 2023	TARGET 2026
----------------------------	---------------	-------------

Numero di iniziative del DSCF nell'ambito del centenario	O.1-I.1-DSCF	0	3
Realizzazione del profilo Instagram	O.1-I.2-DSCF	0	1

Ambito Persone e organizzazione

OBIETTIVO ORG-O.2 – Valorizzare le persone all'interno di UniTS

Il Dipartimento intende concorrere all'obiettivo di Ateneo attuando un piano di reclutamento attento al *turn-over* programmato e all'evoluzione delle esigenze didattiche dei suoi CdS, anche nell'ottica del riequilibrio di genere. In particolare, oltre alle progressioni di carriera, verrà posta attenzione all'inserimento di giovani ricercatori che apportino tematiche di ricerca innovative e moderne anche ricorrendo a strumenti quali la chiamata diretta. Inoltre il Dipartimento intende favorire l'accoglienza di postdoc MSCA e vincitori di bandi ERC o altri prestigiosi progetti impegnandosi per questi ultimi a provvedere alle esigenze di spazi e di sostegno organizzativo necessari allo svolgimento del progetto.

Per quanto riguarda il personale TA il Dipartimento intende promuovere percorsi di aggiornamento e formazione professionale incentivando la partecipazione alle numerose attività proposte in tal senso dall'Ateneo o, in casi specifici, anche da enti o organizzazioni esterne all'Ateneo.

Azioni strategiche	O.2-A.1-DSCF	Attuare il piano di reclutamento del personale docente e di attrazione di giovani, valorizzando strumenti come chiamate dirette, Marie Curie, ERC, anche in un'ottica di riequilibrio di genere.
	O.2-A.2-DSCF	Valorizzare la formazione e favorire le possibilità dello sviluppo della carriera del personale TA (es PEV)
	O.2-A.4-DSCF	Promuovere la partecipazione a percorsi di formazione e aggiornamento sempre più rispondenti ai bisogni del personale, anche sui temi della sicurezza, della sostenibilità, dell'inclusività, delle pari opportunità e delle nuove tecnologie

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE

tipologia		descrizione
UMANE	personale docente e ricercatore	Docenti del dipartimento
	personale amministrativo e tecnico	Personale TA
	altro	
FINANZIARIE	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	Punti organico programmazione personale
	altre risorse finanziarie	
STRUMENTALI	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Numero medio di corsi di formazione per unità di personale TA	O.2-I.1-DSCF	2.9 (58/20)	3.0
Numero medio per anno di nuove unità di personale docente e numero di progressioni di carriera/Numero di docenti afferenti al dipartimento	O.2-I.2-DSCF	0.11 (6/54)	mantenimento

Ambito Persone e organizzazione

OBIETTIVO ORG-O.3 – Migliorare l'efficienza dell'organizzazione

Il Dipartimento, anche in vista della visita per il rinnovo dell'accREDITAMENTO periodico, intende promuovere la diffusione della cultura della qualità e del miglioramento, da un lato verificando e adeguando le procedure interne e dall'altro con azioni di sensibilizzazione volte agli attori del processo di AQ (Delegato AQ, Coordinatori CdS, commissione paritetica, commissioni didattiche, etc.) e, in generale, a tutto il personale del Dipartimento.

Come evidenziato nell'analisi di contesto, il Dipartimento intende promuovere una riorganizzazione e un efficientamento della segreteria amministrativa favorendo la formazione del personale neo-assunto anche grazie alla interazione con le segreterie amministrative degli altri dipartimenti.

Referente politico	O.3-Pol	Delegato AQ	Referente gestionale	O.3-Gest	Segretario Amministrativo
Azioni strategiche	O.3-A.1-DSCF	Diffondere la cultura della qualità e del miglioramento nel Dipartimento, anche in vista del rinnovo dell'accREDITAMENTO periodico			
	O.3-A.2-DSCF	Promuovere processi di riorganizzazione interna			

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE

tipologia		descrizione
UMANE	personale docente e ricercatore	Personale docente
	personale amministrativo e tecnico	Personale TA
	altro	
FINANZIARIE	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	
STRUMENTALI	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori	BASELINE 2023	TARGET 2026
----------------------------	---------------	-------------

Numero di processi interni adeguati agli standard di AQ	O.3-I.1-DSCF	0	5
---	--------------	---	---

Ambito Strutture, infrastrutture e sostenibilità

Analisi di contesto e posizionamento

Il Dipartimento, per la peculiarità della propria ricerca sperimentale e della necessità di ospitare numerosi laboratori didattici sperimentali, si trova ad affrontare continue difficoltà a livello di spazi, in particolare per reperire nell'edificio C11 quelli necessari – sia per laboratori che studi – per concludere il trasloco dall'edificio A/G. Infatti, nonostante l'intensa e proficua interlocuzione con la *governance* di Ateneo, il processo di trasferimento si scontra con la lentezza delle procedure per l'esecuzione dei lavori di ristrutturazione dei laboratori al piano terra del C11 in cui potranno trasferirsi docenti di area farmaceutica e tecnologica attualmente negli edifici G ed A. Inoltre, nonostante la definizione di un progetto riguardante la costruzione di nuovi laboratori didattici nella ex vasca navale e una contestuale riorganizzazione dell'uso dei laboratori ex-antartide e di quello in Ed. C1, le tempistiche previste per la realizzazione dei lavori vanno ben oltre il termine di questo piano strategico. A ciò si aggiunge il problema di far fronte alle necessità dei nuovi ingressi così come di strumentazione di nuova acquisizione, che richiedono spazi adeguati in termini di superficie e di servizi tecnici.

Ambito Strutture, infrastrutture e sostenibilità

Analisi di contesto e posizionamento

Matrice SWOT

Punti di forza (S)

- Avanzata progettualità in collaborazione con la *governance* di Ateneo per individuare soluzioni alla problematica degli spazi
- Progettata riqualificazione e miglioramento della sicurezza dei laboratori chimici con il piano di installazione di nuove cappe aspiranti e rifacimento impianto allarme gas/incendio

Punti di debolezza (W)

- Carenza di spazi disponibili per completare la riunificazione del Dipartimento in un unico edificio e per accogliere i nuovi ingressi
- Laboratori didattici a servizio dei CdS di Farmacia/CTF inadeguati

Opportunità (O)

- Possibilità di sfruttare le previste nuove acquisizioni di spazi da parte dell'Ateneo per la realizzazione di un nuovo polo di laboratori didattici chimici/farmaceutici.

Minacce (T)

- La lentezza nella realizzazione dei lavori necessari alla ristrutturazione/costruzione di spazi per ricerca/didattica rischia di vanificare le azioni di miglioramento programmate.

Fonti dati

Inserire fonti interne/esterne utilizzate per l'analisi

Rapporto di Riesame del Dipartimento 2023 (anni di riferimento 2021-2022)

Planimetrie e dati interni del Dipartimento

Ambito Strutture, infrastrutture e sostenibilità

Visione strategica e sintesi degli obiettivi

Da numerosi anni il Dipartimento si prefigge l'obiettivo, ormai storico, di riunificare nell'edificio C11 i colleghi chimici ancora ospitati presso l'edificio A/G, come peraltro sancito dalla delibera del CdA del 27.7.2018.

Il Dipartimento perseguirà attivamente un ambizioso piano di riqualificazione dei laboratori, già progettato ed approvato con la fruttuosa collaborazione della *governance* di Ateneo, che prevede la sostituzione e il raddoppio di numerose cappe chimiche in Ed. C11 (sia nei laboratori di ricerca che in quelli didattici) e che permetterà di aumentare le postazioni di lavoro e aumentare la sicurezza di ricercatori e studenti. Analogamente è stato approvato un progetto per la costruzione di un nuovo laboratorio chimico per la didattica dei corsi di CTF e Farmacia nella ex-vasca navale (Ed. H1) per risolvere l'annosa problematica della inadeguatezza del laboratorio ex-Antartide, anche se per l'attuazione di questo progetto si prevedono tempistiche che vanno oltre la durata del presente piano strategico.

Il Dipartimento intende inoltre portare avanti un piano di riorganizzazione e riqualificazione degli spazi già a disposizione con particolare attenzione alla creazione di spazi studio/ufficio al di fuori dei laboratori chimici per il personale anche non strutturato in modo da aumentare il confort e la sicurezza degli utenti.

Il Dipartimento parteciperà alle iniziative di Ateneo dedicate alla cura e alla valorizzazione degli spazi esterni investendo nella manutenzione degli spazi di relax già approntati alcuni anni fa all'esterno dell'edificio C11.

Obiettivi strategici	SIS-O.1	Incrementare e qualificare gli spazi di studio, di lavoro e di socialità, sotto il profilo della fruibilità, dell'accessibilità e della sicurezza
	SIS-O.2	Favorire l'applicazione di principi di sostenibilità
	SIS-O.3	Investire nelle nuove tecnologie e nella digitalizzazione dei processi
	SIS-O.4	Migliorare l'infrastruttura informatica, ridurre l'obsolescenza impiantistica e incrementare il livello di cyber-sicurezza

Ambito Strutture, infrastrutture e sostenibilità

OBIETTIVO SIS-O.1 – Incrementare e qualificare gli spazi di studio, di lavoro e di socialità, sotto il profilo della fruibilità, dell'accessibilità e della sicurezza

Il Dipartimento in collaborazione con la *governance* ha partecipato alla definizione di un piano di sostituzione e raddoppio della quasi totalità delle cappe chimiche originali dell'Ed. C11 e nei prossimi anni parteciperà fattivamente alla sua attuazione. Questo progetto avrà come risultato una notevole riqualificazione dei laboratori didattici e di ricerca, in particolare sotto il profilo della sicurezza. Inoltre il Dipartimento intende procedere ad una razionalizzazione e riqualificazione degli spazi già in uso con particolare attenzione alla creazione di spazi studio/ufficio al di fuori dei laboratori chimici per il personale anche non strutturato.

Il Dipartimento è da anni impegnato a individuare soluzioni per il ricongiungimento di tutti i suoi afferenti in Ed. C11. A tale scopo intende sollecitare attivamente e collaborare con la *governance* di Ateneo per l'individuazione di nuovi spazi per la realizzazione di laboratori didattici per la Chimica e la Farmacia. Questo permetterebbe da un lato di avere strutture didattiche più moderne e confortevoli e dall'altro di liberare spazi nel comprensorio di Piazzale Europa.

Referente politico	O.1-Pol	Direttore	Referente gestionale	O.1-Gest	Segretario amministrativo
Azioni strategiche	O.1-A.5-DSCF	Riqualificare i laboratori didattici e di ricerca e razionalizzare gli spazi a disposizione			
	O.1-A.6-DSCF	Individuare nuovi spazi per la didattica e lo studio e riunificare i chimici in Ed. C11			

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE

tipologia		descrizione
UMANE	personale docente e ricercatore	Commissione spazi
	personale amministrativo e tecnico	Personale TA
	altro	
FINANZIARIE	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	Finanziamenti per l'edilizia
	altre risorse finanziarie	
STRUMENTALI	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	

altre risorse strumentali	
------------------------------	--

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Numero di laboratori didattici e di ricerca rinnovati	O.1-I.1-DSCF	0	15
Numero di nuove stanze attrezzate e destinate al personale non strutturato	O.1-I.2-DSCF	0	3

Ambito Strutture, infrastrutture e sostenibilità

OBIETTIVO SIS-O.2 – Favorire l'applicazione di principi di sostenibilità

Il Dipartimento ha da tempo allestito delle zone studio/relax nella zona verde antistante l'edificio C11 che viene utilizzata sia dagli studenti che dai docenti. Si intende quindi investire nella manutenzione delle strutture per mantenerle in efficienza e fruibili.

Inoltre, per aumentare la sostenibilità energetica e il confort dell'Edificio C11 si intende collaborare con l'Ateneo per il rinnovo dell'impianto di trattamento aria e la sostituzione degli infissi ormai non più efficienti.

Referente politico	O.2-Pol	Direttore	Referente gestionale	O.2-Gest	Segreteria amministrativa
Azioni strategiche	O.2-A.1-DSCF	Investire nella cura e nella valorizzazione degli spazi esterni			
	O.2-A.2-DSCF	Collaborare con la <i>governance</i> per l'ammodernamento dell'impiantistica del Ed. C11			

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE

tipologia		descrizione
UMANE	personale docente e ricercatore	
	personale amministrativo e tecnico	Personale TA
	altro	
FINANZIARIE	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	Fondi per l'edilizia
	altre risorse finanziarie	Risorse libere del Dipartimento
STRUMENTALI	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Numero di strutture installate all'esterno del C11	O.2-I.1-DSCF	6	mantenimento

Ambito Strutture, infrastrutture e sostenibilità

OBIETTIVO SIS-O.3 – Investire nelle nuove tecnologie e nella digitalizzazione dei processi

Il Dipartimento intende partecipare alle iniziative di Ateneo nel campo delle nuove tecnologie e della digitalizzazione dei processi promuovendo il potenziamento del suo sistema di server ed incoraggiando l'utilizzo di aree condivise per la gestione documentale sia di atti amministrativi che di dati scientifici. Quest'ultimo aspetto è particolarmente rilevante vista la crescita esponenziale dei dati correlati ad esperimenti scientifici generati dalla strumentazione di nuova generazione e delle stringenti richieste in tal senso degli enti di finanziamento Europei (ad esempio, i borsisti MSCA sono tenuti ad osservare pratiche di *open science* e di gestione dei dati sperimentali in ottemperanza con il principio FAIR, ovvero i dati devono essere *Findable, Accessible, Interoperable, Reusable*).

Referente politico	O.3-Pol	Direttore	Responsabile gestionale	O.3-Gest	Tecnici informatici
Azioni strategiche	O.3-A.1-DSCF	Potenziare i server di dipartimento			

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE

tipologia		descrizione
UMANE	personale docente e ricercatore	Docenti del dipartimento
	personale amministrativo e tecnico	Tecnici informatici e personale TA
	altro	
FINANZIARIE	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	FFO
	altre risorse finanziarie	Risorse libere del Dipartimento
STRUMENTALI	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Nuovo server di dipartimento	O.3-I.1-DSCF	0	1

Ambito Strutture, infrastrutture e sostenibilità

OBIETTIVO SIS-O.4 – Migliorare l'infrastruttura informatica, ridurre l'obsolescenza impiantistica e incrementare il livello di cyber-sicurezza

Il Dipartimento intende da un lato contribuire alla crescita della consapevolezza dei propri afferenti riguardo ai temi della cyber-sicurezza, sensibilizzando il personale e incoraggiando la partecipazione alle iniziative di formazione promosse dall'Ateneo. Dall'altro il Dipartimento è impegnato in un continuo rinnovo delle dotazioni informatiche del personale TA per ridurre l'obsolescenza ed aumentarne il livello di sicurezza.

Referente politico	O.4-Pol	Direttore	Referente gestionale	O.4-Gest	Segretario amministrativo
Azioni strategiche	O.4-A.2-DSCF	Aumentare il livello di affidabilità/sicurezza/resilienza delle dotazioni informatiche del DSCF			

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE

tipologia		descrizione
UMANE	personale docente e ricercatore	Personale docente
	personale amministrativo e tecnico	Personale TA
	altro	
FINANZIARIE	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	FFO
	altre risorse finanziarie	
STRUMENTALI	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Numero di apparecchiature informatiche obsolete sostituite per anno	O.4-I.1-DSCF	2	mantenimento